

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.18. Региональные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Т.В. Файберг, Т.В. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональные финансы» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур налогового планирования в бюджетной системе Российской Федерации и управления региональными финансами; освоение различных технологий налогового планирования на региональном и местном уровнях и управления финансовым и налоговым потенциалом территорий, применение инструментов и методов налогового планирования для региональных и местных бюджетов и формирования эффективной финансовой политики субъектов Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Бюджет и бюджетная система", "Налоги и налогообложение", "Эконометрика", "Финансы государственных и муниципальных учреждений", "Исполнение бюджета"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	42	2	1	20		Тест. Контрольная работа по теме 1. Расчетное задание №1. Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы. Доклады
2	Методы управления региональными финансами.	42	2	1	29		Устный опрос. Расчетное задание №2. Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы
3	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	42	0	2	20		Контрольная работа по теме 3. Расчетное задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							№3. Задание 6 индивидуальной самостоятельной работы
4	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	42	0	2	10		Собеседование. Контрольная работа по теме 4. Расчетное задание №4
5	Особенности управления бюджетной системой региона.	42	0	4	15		Контрольная работа по теме 5. Расчетное задание №5
	ИТОГО		4	10	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	42	2	4	10		Тест. Контрольная работа по теме 1. Расчетное задание №1. Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы. Доклады
2	Методы управления региональными финансами.	42	4	4	25		Устный опрос. Расчетное задание №2. Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы
3	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	42	2	2	20		Контрольная работа по теме 3. Расчетное задание №3. Задание 6 индивидуальной самостоятельной работы
4	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	42	2	2	10		Собеседование. Контрольная работа по теме 4. Расчетное задание №4
5	Особенности управления бюджетной системой региона.	42	4	2	15		Контрольная работа по теме 5. Расчетное задание №5
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	Понятие региональных финансов. Состав финансовой системы субъекта РФ. Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта РФ. Функции региональных финансов. Направления перераспределительных процессов в регионе. Инструменты финансового регулирования на региональном уровне. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в регионе. Понятие и этапы регионального финансового менеджмента. Факторы, влияющие на эффективность управления региональными финансами. Законодательно-нормативное регулирование финансовых отношений в регионе. Роль налогов в регионе. Налоговое планирование бюджетов в механизме управления региональными финансами.
2	Методы управления региональными финансами.	Современные методы регионального финансового менеджмента. Особенности их комплексного использования в России и в зарубежной практике. Законодательно-нормативное регулирование финансовых отношений в регионе. Базовые методы управления региональными финансами. Классификация нормативов финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг. Способы балансировки финансовых ресурсов и затрат.
3	Методы управления региональными финансами (продолжение).	Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне. Финансовый анализ как основа управления региональными финансами. Оценка эффективности деятельности органов региональной власти и местного самоуправления. Программно-целевое бюджетирование. Инструменты и документы бюджетирования, ориентированного на результат. Стратегический финансовый менеджмент на региональном уровне. Сбалансированная система показателей. «Дорожная карта» как инструмент управления региональными финансами. Управление проектами на уровне регионов и муниципальных образований. Патисипативное бюджетирование.
4	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	Понятие финансовой политики субъекта Российской Федерации. Финансовая политика региона как инструмент реализации социально-экономической политики. Механизм формирования и реализации финансовой политики субъекта РФ. Мировые тенденции регулирования регионального развития. Основные направления федеральной политики регионального развития в России. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Цели, задачи и инструменты реализации. Оценка результативности финансовой политики региона. Макроэкономическая и функциональная эффективность.
5	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы	Финансовый потенциал региона. Способы его оценки. Факторы, влияющие на величину и динамику финансового потенциала региона.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	региона.	Финансовые ресурсы региона. Сводный финансовый баланс, его состав и значение. Расчет финансовой ресурсоотдачи. Матричная схема соотношения величины и динамики финансовых ресурсов и финансового потенциала региона.
6	Особенности управления бюджетной системой региона.	Региональный бюджетный менеджмент. Основные стадии его реализации. Структурные особенности бюджетной системы и консолидированного бюджета субъекта РФ. Состав бюджетного сектора региона.
7	Особенности управления бюджетной системой региона (продолжение).	Способы реализации межбюджетных отношений в регионе. Принципы разграничения доходных и расходных полномочий между органами власти различных уровней. Структура и динамика доходов региональных и местных бюджетов. Сбалансированность бюджетной системы региона. Классификация бюджетного дефицита на региональном уровне и источников его финансирования. Долговая политика региона. Финансово-бюджетная устойчивость территории и ее оценка. Мониторинг финансово-бюджетной устойчивости региона.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.. Проводится в форме практического занятия. Роль и значение региональных финансов в социально-экономическом развитии территории. Состав финансовой системы субъекта РФ. Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта РФ. Состав региональных финансов. Тестирование. Расчетное задание №1 «Система региональных счетов».
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга. Распределительная функция региональных финансов. Инструменты финансового регулирования на региональном уровне. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в регионе. Понятие и этапы регионального финансового менеджмента. Налоги как объект регионального финансового менеджмента. Доклады. Самостоятельное выполнение задания 1-2 самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы по теме 1.
2	Методы управления региональными финансами.. Проводится в форме практического занятия. Современные методы регионального финансового менеджмента. Отечественный опыт и зарубежная практика управления региональными финансами. Законодательно-нормативная основа региональных финансов. Нормативный метод управления региональными финансами. Проверка задания №3 Самостоятельной работы.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Расчетное задание №2 «Нормативные затраты».
2	<p>Методы управления региональными финансами.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга. Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне.</p> <p>Финансовый анализ как основа управления региональными финансами. Системный анализ.</p> <p>Компонентный анализ.</p> <p>Оценка эффективности деятельности органов региональной власти и местного самоуправления.</p> <p>Направления финансово-бюджетного мониторинга. Программно-целевой метод, его преимущества и недостатки. Современные методы стратегического управления финансами на региональном уровне.</p> <p>Проверка задания №4-5 самостоятельной работы. Устный опрос по теме № 2.</p>
3	<p>Финансовая политика субъекта Российской Федерации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга.</p> <p>Понятие финансовой политики субъекта Российской Федерации.</p> <p>Финансовая политика региона как инструмент реализации социально-экономической политики. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Оценка результативности финансовой политики региона. Макроэкономическая и функциональная эффективность.</p> <p>Расчетное задание №3 «Оценка макроэкономической эффективности финансовой политики региона».</p> <p>Проверка задания №6 Самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа по теме 3.</p>
4	<p>Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.. Проводится в форме практического занятия.</p> <p>Финансовый потенциал региона.</p> <p>Расчет величины финансового потенциала региона.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на величину и динамику финансового потенциала региона.</p> <p>Финансовые ресурсы региона.</p> <p>Сводный финансовый баланс, его состав и значение.</p> <p>Матричная схема соотношения величины и динамики финансовых ресурсов и финансового потенциала региона.</p> <p>Контрольная работа по теме 4.</p> <p>Собеседование по теме 4.</p> <p>Расчетное задание №4 «Расчет финансовой ресурсоотдачи региона».</p>
5	<p>Особенности управления бюджетной системой региона.. Проводится в форме практического занятия. Способы реализации межбюджетных отношений в регионе.</p> <p>Соблюдение принципов разграничения доходных и расходных полномочий между органами власти различных уровней в России.</p> <p>Анализ структуры и динамики доходов региональных и местных бюджетов.</p> <p>Расчетное задание №5 "Оценка финансово-бюджетной устойчивости территории".</p> <p>Мониторинг финансово-бюджетной устойчивости региона.</p> <p>Контрольная работа по теме 5.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклады	Раскрытие темы в полном объеме оценивается в 3 балла, репрезентативность материала - 1 балл, ответы на вопросы аудитории - 1 балл. (5)
2		ПК-1	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета	Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы	Выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, выполнение задания 2 - 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
3		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Контрольная работа по теме 1	12-13 правильных ответов оценивается в 10 баллов, 10-11 правильных ответов - 8 баллов, 8-9 правильных ответов - 6 баллов, 6-7 правильных ответов - 4 балла, 4-5 правильных ответов - 2 балла. (10)
4		ПК-5	У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты	Расчетное задание №1	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
5		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест	12-13 правильных ответов в тесте оценивается в 5 баллов, 10-12 правильных ответов - 4 балла, 8-10 правильных ответов - 3 балла, 6-8 правильных ответов - 2 балла, 4-5 правильных ответов - 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	2. Методы управления региональными финансами.	ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы	Выполнение задания 3 - 3 балла, выполнение задания 4 - 3 балла, выполнение задания 5 - 4 балла. (10)
7		ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты	Расчетное задание №2	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
8		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Устный опрос	Правильный ответ на каждый из 5 вопросов оценивается в 1 балл. (5)
9	3. Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Задание 6 индивидуальной самостоятельной работы	Сбор исходных данных - 2 балла, верный расчет - 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
10		ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты	Контрольная работа по теме 3	10 правильных ответов оценивается в 10 баллов, 8-9 правильных ответов - 8 баллов, 6-7 правильных ответов - 6 баллов, 4-5 правильных ответов - 4 балла, 2-3 правильных ответов - 2 балла. (10)
11		ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные	Расчетное задание №3	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты		
12	4. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Контрольная работа по теме 4	12-13 правильных ответов оценивается в 5 баллов, 10-11 правильных ответов - 4 балла, 8-9 правильных ответов - 3 баллов, 6-7 правильных ответов - 2 балла, 4-5 правильных ответов - 1 балл. (5)
13		ПК-5	У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Расчетное задание №4	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
14		ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Собеседование	Правильный ответ на 1 из 5 вопросов квиза оценивается в 1 балл (5)
15	5. Особенности управления бюджетной	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации	Контрольная работа по теме 5	10-11 правильных ответов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	системой региона.		бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты		оценивается в 5 баллов, 8-9 правильных ответов - 4 балла, 6-7 правильных ответов - 3 балла, 5 правильных ответов - 2 балла, 4 правильных ответа - 1 балл. (5)
16		ПК-5	Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Расчетное задание №5	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Цели, задачи и инструменты реализации.
2. Законодательно-нормативная основа региональных финансов.
3. Инструменты и документы бюджетирования, ориентированного на результат.

4. Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне.
 5. Механизм формирования и реализации финансовой политики субъекта РФ.
 6. Нормативный метод как основа управления региональными финансами.
 7. Основы регионального бюджетного менеджмента.
 8. Особенности формирования и реализации долговой политики российских регионов.
 9. Патисипативное (инициативное) бюджетирование в регионе.
 10. Практика реализации госпрограмм в регионе.
 11. Программно-целевое управление региональными финансами.
 12. Проектный метод на уровне регионов и муниципальных образований.
 13. Распределительная функция региональных финансов.
 14. Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта Российской Федерации.
 15. Региональный финансовый менеджмент: содержание, факторы результативности.
 16. Сбалансированность бюджета региона. Способы регулирования и проблемы управления.
 17. Сводный финансовый баланс территории.
 18. Современное состояние и перспективы развития межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.
 19. Современные методы регионального финансового менеджмента и их характеристика.
 20. Состав финансовой системы субъекта РФ.
 21. Способы балансировки финансовых ресурсов и затрат в регионе.
 22. Способы реализации межбюджетных отношений в регионе.
 23. Сущность и функции региональных финансов.
 24. Финансовая политика региона как инструмент социально-экономического развития.
- Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**
- Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности
25. Налоговое планирование бюджетов в механизме управления региональными финансами.
 26. Оценка результативности финансовой политики региона.
 27. Региональные особенности государственного и муниципального финансового контроля.
 28. Финансово-бюджетная устойчивость территории и ее оценка.
 29. Финансовые ресурсы региона. Ресурсоотдача.
 30. Финансовый анализ как основа управления региональными финансами.
 31. Финансовый потенциал региона и его оценка. Факторы, влияющие на величину и динамику финансового потенциала региона.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верный алгоритм решения задачи – 10 баллов, получение правильного ответа в результате решения –20 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Расчет СРС

Задача № 2. Расчет финансового потенциала, финансовых ресурсов и других показателей регионального финансового менеджмента.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 3. Формирование отчетов по управлению региональными финансами и/или налоговому планированию бюджетов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Оценка функционально, макроэкономической и институциональной результативности региональной финансовой политики

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 2. Анализ данных по региональным финансам и налоговому планированию бюджетов

Задание № 3. Оценка финансово-бюджетной устойчивости территории

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит,
бухгалтерский учет и налогообложение
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Региональные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расчет СРС (30 баллов).
3. Оценка финансово-бюджетной устойчивости территории (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Малиновская О. В. Ольга Викторовна, Бровкина А. В. Александра Владимировна, Скобелева И. П. Инна Петровна Государственные и муниципальные финансы. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб./ О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина.- М.: КноРус, 2012.-468 с.
2. Левина В. В. Местные финансы в новой ситуации. Электронный ресурс/ В. В. Левина// Номер журнала, № 10, С. 153-170, 2018
3. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](http://www.iprbookshop.ru/34446.html)
4. [Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>](http://www.iprbookshop.ru/52454.html)
5. [Цибулькикова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>](http://www.iprbookshop.ru/72085.html)

б) дополнительная литература:

1. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. [монография]/ отв. ред. Н. В. Голованова.- М.: Дело, 2010.-205 с.
2. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
3. Мардеян Н.А., Кесаева В.Ю. Муниципальные финансы. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.Ю. Кесаева.- Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2011.-82 с.
4. Господарчук Г. Г. Развитие регионов на основе финансовой интеграции/ Г. Г. Господарчук.- М.: Финансы и статистика, 2006.-288 с.
5. [Бюджетная политика и качество жизни населения России \[Электронный ресурс\] : региональный уровень. Проблемы и решения. Монография / Г.И. Айларова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн, Вузовское образование, 2012. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11310.html>](http://www.iprbookshop.ru/11310.html)
6. [Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.Д. Вагин— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28001.html>](http://www.iprbookshop.ru/28001.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), в начале лекции проводится устный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции
- изучение законодательных и нормативных документов;
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнение расчетных работ, методика выполнения которых разбирается на практических занятиях;
 - выполнение заданий индивидуальной самостоятельной работы "Финансы субъекта РФ"

- выполнение контрольных мероприятий по дисциплине и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий